

## PROYECTO EDUCATIVO

**PE** Proyecto educativo:

respeta el principio de no discriminación y de inclusión educativa como valores fundamentales.

El Proyecto educativo incluye:

- **VALORES DEL CENTRO** (Lo puedes encontrar en la página web Misión – Visión y Valores)
- **COMPROMISO FAMILIA-TUTOR** (El colegio adoptó el modelo facilitado por Conselleria, se utiliza solo en determinadas ocasiones cuando es requerido por el tutor o por la familia para mejorar aspectos referidos normalmente al comportamiento o rendimiento del alumno/a y que no han podido solucionarse por otra vía).
- **PADIE:** Plan de atención a la diversidad y de inclusión educativa (destacan en el colegio: en Infantil, refuerzo y audición y lenguaje. En Primaria, talleres de lectoescritura y cálculo en 1º y 2º; refuerzo de lectoescritura en 1º y 2º; refuerzo de instrumentales de 3º a 6º; talleres de lectura en 3º y 4º; taller de lectura en inglés en 5º y 6º; robótica en 5º; resolución de problemas en 6º; grupos flexibles de matemáticas en 6º. En ESO, grupos flexibles en varias asignaturas y cursos, refuerzos/speaking de Inglés; refuerzo de Matemáticas, grupos de Diversificación Curricular en 3º y 4º. Los alumnos con NEE son tratados en coordinación con el Dpto de Orientación, algunos asisten a PT (profesora de Pedagogía Terapéutica). Hay alumnos con adaptaciones de área y/o adaptaciones en la evaluación. Los planes de refuerzo han sido elaborados por los Departamentos y los equipos de Infantil y Primaria.
- **RRI:** Reglamento de régimen interior (incluye el conjunto de objetivos, principios, derechos, responsabilidades y normas por los que se regula la convivencia de todos los miembros de la comunidad educativa).
- **PAT** Plan de acción tutorial (EL colegio dedica una hora semanal a tutorías desde 1º de Infantil a 4º de ESO. Las tutorías se programan durante el mes de septiembre para todo el curso. Existe una reunión inicial donde, bajo la coordinación del dpto. de Orientación, se revisan las mismas. Además están graduadas por cursos determinadas actuaciones, (técnicas de estudio, sexualidad, violencia de género, adicciones, uso adecuado de tecnologías, convivencia, ... También el plan contempla los criterios de coordinación de tutores-as, la relación con alumnos y familias y la coord. con el dpto. de orientación y/o servicio psicopedagógico).
- **PLAN DE TRANSICIÓN INFANTIL-PRIMARIA** (Se especifican las actividades encaminadas a mejorar el paso de los alumnos de Infantil a 1º de Primaria)
- **PLAN DE TRANSICIÓN PRIMARIA-ESO** (Se especifican las actividades encaminadas a mejorar el paso de los alumnos de 6º de Primaria a 1º de la ESO).
- **PLAN DE CONVIVENCIA** (En el plan aparecen los siguientes aspectos: estado de convivencia del centro, plan de actuación de la comisión de convivencia, medidas y acciones orientadas a la promoción de la convivencia y a la prevención de conflictos, los procedimientos de actuación contemplados en el RRI. Destacan determinadas actividades realizadas con los alumnos y las familias para la mejora de la convivencia: Fem Col-legi, Olimpiadas, salidas escolares, actividades tutoriales, fiesta del otoño, festival fin de curso,...).
- **PLAN DE ACOGIDA** ( Se detallan las actividades a realizar para los alumnos que se incorporan a nuestro centro)
- **CONCRECIÓN DE LOS CURRÍCULOS, PROGRAMACIONES** (Basados en la normativa vigente)
- **PLAN DE PASTORAL** (Están especificadas todas las actividades relacionadas con Pastoral (Campañas, actos religiosos, tutorías,...).
- **PLAN DE ENFERMERÍA** (aparecen todas las actividades programadas por la enfermera escolar para todos los cursos).
- **PLAN DE ORIENTACIÓN** (Actividades a realizar a lo largo del curso a nivel de orientación psicopedagógica, familiar, académica y escolar. Destacan las actividades de orientación académica en 6º de Primaria y la ESO. Se organiza alrededor de las estrategias siguientes: apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje; igualdad, convivencia y bienestar emocional; acogida y transición o continuidad; orientación académica y profesional)

- **PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA** ( Actividades y estrategias basadas en el diálogo igualitario, la prevención de la violencia y el bienestar emocional.)
- **PLC:** Plan lingüístico de centro. Se trata de un centro Plurilingüe: castellano, valenciano e inglés. Inglés desde Infantil. Además, se dan las áreas de Plástica y Música en inglés en toda Primaria y Educación Física y Música en Secundaria.
- **PLAN DE MEJORA** (Centrado en la mejora de la competencia lingüística y matemática)
- **PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA** (El colegio cuenta con un plan programado desde Infantil a ESO, con todas las actividades y lecturas relacionadas con el fomento de la lectura: lectura de libros en castellano, valenciano, inglés, francés, talleres de lectura,...)
- **PLAN DE FORMACIÓN PAF** (Actividades relacionadas con la formación docente del profesorado del centro. Destaca cada curso la formación llevada a cabo por el claustro de manera individual en cursos del Cefire, Intef,...)
- **PGA** Programación general anual. (Incluye: Plan de convivencia, criterios pedagógicos para la realización de horarios, modificaciones del PE, mecanismos de evaluación de medidas de mejora, actividades extraescolares y servicios complementarios, diseño particular de programas lingüísticos, calendario de reuniones y entrevistas con representantes legales del alumnado, memoria administrativa, programa anual de formación permanente, mecanismos de evaluación y seguimiento del programa plurilingüe).
- **PROGRAMA DE REUTILIZACIÓN, REPOSICIÓN Y RENOVACIÓN DE LIBROS DE TEXTO Y MATERIAL CURRICULAR** ( Este programa garantiza la provisión de materiales en formato accesible e incentiva el uso sostenible de libros de texto y material curricular)
- **PLAN DIGITAL DE CENTRO** ( Su actualización está sujeta a la evolución y mejora de la competencia digital del profesorado y del alumnado)

Además, hay otros aspectos más que se pueden añadir:

- **PROYECTO IMPLANTACIÓN IPAD** (Este curso 2016-17, fue el último año de implantación del proyecto por lo cual ya está establecido el uso de tabletas en todo el colegio. En infantil se trabaja por rincones; 1º, 2º, 3º y 4º de Primaria, cuentan con dos aulas móviles de ipads; de 5º de primaria has a 4º de la ESO, utilizan el ipad de forma habitual con la metodología "one to one". Se ha cambiado la metodología y la evaluación.
- **GESTIÓN CALIDAD ISO:9001** (Desde el curso 2004-05, el colegio trabaja en el marco de un sistema de gestión de calidad para centros educativos)
- **IMOU-TE** ( Actividad de formación para el desarrollo profesional docente y la mejora de competencias directivas a través de estancias formativas convocadas por la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional que nos permite visitar otros centros de la Comunidad y ser centro anfitrión para recibir a otros docentes)
- **PROYECTOS ERASMUS+** ( Proyecto europeo para recibir y visitar centros de otros países europeos y poder realizar cursos en el extranjero)
- **DISTINTIVO SELLO VIDA SALUDABLE** (Desde el curso 2016 el colegio posee el distintivo del Sello de Vida Saludable ya que se trabaja de forma transversal contenidos que se refieren a este tema)